

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современный урок в контексте требований ФГОС»

Цель	совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС к современному уроку.
Категория слушателей	педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
Количество часов	36 часов
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель – совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС к современному уроку.

Задачи реализации программы:

⇒ принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению и реализации;

⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка на уроке, в том числе в области целеполагания, отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов	А/01.6 А/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ
-------------	--	--------------------------------	---

Требования к уровню подготовки слушателей

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели

знали:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие общего образования, связанные с предметной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС общего образования в образовательную практику;
- теоретические основы проектирования современного урока;
- современные подходы к оценке результатов общего образования;

умели:

- учитывать специфику ступени школы в образовательном учреждении при проектировании урока и реализации образовательного процесса в целом;
- учитывать возможности разных учебных предметов и внеучебной деятельности для формирования универсальных учебных действий;
- использовать современные технологии контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов общего образования;

владели:

- навыками проектирования урока, соответствующего требованиям ФГОС;
- технологиями организации взаимодействия учащихся на уроке и во внеурочной деятельности по предмету;
- технологиями организации взаимодействия с коллегами в целях достижения новых образовательных результатов учащимися;
- использовать современные педагогические технологии для достижения ожидаемых образовательных результатов;
- технологиями проектирования содержания образовательного процесса, в т.ч. технологиями учебного планирования, в предметной области с учетом особенностей обучающихся.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 36 часов.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современный урок в контексте требований ФГОС»**

Цель – совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС к современному уроку.

Задачи реализации программы:

⇒ принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению и реализации;

⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка на уроке, в том числе в области целеполагания, отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 36.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
I.	Нормативно-правовой	4	4					
P.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования							
1.	Инвариантная часть	3	3					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	2	2					
2.	Вариативная часть	1	1					
2.1.	Нормативная основа организации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	1	1					
	Профильная часть							
P.2	Предметно-методическая деятельность	30	26					
3.	Инвариантная часть	26	26					
3.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в	6	6					

	условиях введения ФГОС							
3.2.	Современный урок: от теории к практике	20	20					
4.	<i>Вариативная часть</i>	4		2	2			
4.1.	Современные формы и виды контроля достижения учащимися планируемых результатов образования: программированный контроль, рейтинговая система оценки качества освоения знаний, тестирование, кейс-метод	4		2	2			
4.2.	Современные методы оценки достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования	4		2	2			
4.3	Современный урок: от теории к практике (по предметным областям)	4		2	2			
	Итоговая аттестация	2				2	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	36	30	2	2	2		