

Методическая разработка
«Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателя
в работе по развитию лексико-грамматических категорий
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи»

Горбань Наталья Владимировна

Учитель-логопед

ГБДОУ детский сад № 27

Курортного района г. Санкт-Петербурга

Цель: помощь «молодому» воспитателю логопедической группы в выборе грамматических упражнений по лексическим темам для работы с воспитанниками во второй половине дня; оформление «информационного уголка» для родителей.

В методической разработке приведены примеры базовых заданий по некоторым лексическим темам, которые учитель-логопед может дать воспитателю для работы с воспитанниками.

Лексическая тема «Я – человек!»

1. Речь с движением

Называем мы слова:

Лоб, затылок, голова,

Шея, плечи, пальцы, ногти,

Кулаки, ладошки, локти,

Нос, живот, колени, пятки,

Губы, бедра и лопатки...

Части тела изучаем,

Части тела называем.

2. Скажи наоборот:

Чистый - ... (грязный)

Сухой - ... (мокрый)

Лохматый - ... (причесанный)

Неопрятный - ... (аккуратный)

Обросший - ... (подстриженный)

3. Что можно делать:

Глазами – ... глядеть, присматриваться, высматривать, читать...

Руками – ... мастерить, рисовать, шить, собирать...

Ногами – ... двигать, шевелить, топтать...

Зубами – ... жевать, скрежетать, скрипеть...

4. Закончите предложение, а потом повторите его:

Расческа нужна, чтобы...
Зубная паста нужна, чтобы...
Зубная щетка нужна, чтобы...
Губка нужна, чтобы...
Мочалка нужна, чтобы...
Полотенце нужно, чтобы...
Мыло нужно, чтобы...
Ножницы нужны, чтобы...

5. Закончи предложение одним и тем же словом «уши» в нужной форме:

У человека есть уши.
У рыбы нет ... (ушей).
На морозе ... (ушам) холодно.
Я грею свои ... (уши).
Некоторые умеют шевелить ... (ушами).
Девочки носят сережки в ... (ушах).

Лексическая тема «Мир предметов (рукотворный мир)»

1. Речь с движением «Матрёшки»

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)
Топают матрешки. (Топают ногами)
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

2. Слушай – хлопай - говори:

Гжель, па-лех; рос-пись; жо-сто-во; хох-ло-ма; са-мо-вар; ма-тре-шка; про-мыс-лы.

3. Один – много: (посуда, игрушки, элементы росписи)

Кувшин - кувшины
Поднос – подносы
Игрушка – игрушки
Петушок – петушки
Листочек – листочки
Стебелек – стебельки и т.п.

4. Мой, моя, моё, мои:

Мой поднос, моя игрушка, моё платье, мои самовары и т.п.

5. Что из чего?

Свистулька из глины – глиняная.
Матрёшка из дерева – ... деревянная.
Кубик из пластмассы – ... пластмассовый.

Игрушка из бумаги – ... бумажная.
Барабан из картона – ... картонный.
Паровозик из железа – ... железный.
Шар из стекла –... стеклянный.

6. Считай (1,2,5):

На матрешке:

Один пестрый передник – два... - пять пёстрых передников

Одна красная рубашка – две ... - пять красных рубашек

Один длинный сарафан – два... - пять длинных сарафанов

Один яркий платок – два... - пять ярких платков

На тарелке:

Одна красная ягода – две ... пять ...

Один зелёный листочек – два ... пять ...

Одна голубая капелька – две ... пять ...

Лексическая тема «Удивительный мир космоса»

1. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять –

В космос полетел отряд.

Командир в бинокль глядит,

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Поднимает руки ввысь,

Видит жёлтую луну.

2. Один – много

Одна планета – две планеты – много планет

Одна комета – две кометы – много комет

Ракета - ... - ...

Звезда - ...

Спутник - ...

Космическая станция - ...

Луноход - ...

Метеорит - ...

Космонавт - ...

Летающая тарелка - ...

3. Собери предложение

Луна, Земля, спутник, это.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

4. Скажи наоборот

Близко - далеко

Смелый – трусливый

Сильный – слабый

Низко - высоко

Умный – глупый

Темно - светло

Прилететь – улететь

Тесно – просторно

5. Подбери похожее по смыслу слово

Смелый – отважный/храбрый

Трусливый – пугливый/робкий

Герой – храбрец/победитель/смельчак

6. Где какой?

На Земле – земной

Между планетами - межпланетный

На Луне – лунный

Между звезд - межзвездный

На Солнце – солнечный

На планете - планетный

7. Где ракета?

Употребление предлогов в речи.

Ракета НА планете. Ракета НАД планетой. Ракета В космосе.

Ракета ОКОЛО Луны. Ракета ЗА Луной.

8. Составь слово

Как называется явление, при котором падают звезды? - Звездопад.

Как зовут человека, который считает звезды? – Звездочет.

Аналогично: звездолет, луноход, самолет.

Лексическая тема «О чём поют воробушки... (День птиц)»

1. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка –

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж –
Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели!

2. Упражнение «Скажи наоборот»

Аист большой, а соловей ...
У аиста длинная шея, а у кукушки ...
У соловья серая грудка, а у ласточки ...
Аист белый, а грач ...

3. Упражнение «Скажи одним словом»

У аиста ноги длинные, поэтому он длинноногий.
У соловья голос звонкий, поэтому он ... (звонкоголосый).
У ласточки хвост длинный, поэтому она ... (длиннохвостая).

4. Кто как говорит?

Ласточка щебечет.
Соловей ... (поет, заливается, свистит, щелкает).
Журавль ... (курлычет).
Кукушка ... (кукует).
Жаворонок ... (звенит).

5. Упражнение «Нелепицы»

Послушай предложение. Расскажи, чего не бывает. Как должно быть на самом деле?
Птенцы высидивают яйца.
Из птичьих яиц вылупились крокодильчики.
Дети сделали для аистов скворечники.
Тело птицы покрыто шерстью.
Птенцы строят гнезда.
Скворец живет в будке.

6. Четвертый лишний.

Аист, журавль, ласточка, курица.
Пух, перо, чешуя, кожа.
Крыло, голова, жабры, хвост.

7. Что сделала птичка? (+показ действий)

Птичка к кормушке (что сделала?) ...подлетела, прилетела.
Птичка от кормушки (что сделала?) ...отлетела;
Птичка в кормушку (что сделала?)...залетела; влетела; прилетела.
Птичка из кормушки (что сделала?)...улетела, вылетела.