

## Занятие «Придуманная сказка» (подготовительная группа)

Якубейко Наталья Вячеславовна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад №51 комбинированного вида

Красносельского района Санкт-Петербурга

*Звонит колокольчик*

Воспитатель: Я хочу начать наше занятие с комплиментов! Первый комплимент всем - вы молодцы, очень быстро собрались!

А теперь подарим по комплименту друг другу (любое имя ребенка) у тебя сегодня очень красивая прическа (ответ, спасибо) и так по очереди дарим комплементы.

Воспитатель: А вы любите сказки?

Ответ детей: Да

Воспитатель: А какие сказки вы знаете?

Ответ детей: перечисление сказок

Воспитатель: А если в сказке много волшебства, то какая становится сказка?

Ответ детей: волшебная сказка

Воспитатель: А если в сказке много добра, то какая становится сказка?

Ответ детей: добрая сказка

Воспитатель: А если в сказке много загадок, то какая становится сказка?

Ответ детей: загадочная сказка

Воспитатель: А если в сказке много счастья, то какая становится сказка?

Ответ детей: счастливая сказка

Воспитатель: А вы пробовали когда-нибудь сами сочинять сказки?

Ответ детей: нет, да (ответы разные)

Воспитатель: кто-то пробовал, а у кого-то ещё всё впереди

***Из сказочного дома или коробки, ларца... появляется Петрушка. Воспитатель на руку надевает игрушку - петрушку***

Петрушка: Сказки? Я слышал, здесь говорят про сказки? Интересно! Представляете, я потерял свою сказку и теперь очень скучаю, я совсем один! Вы не могли бы мне помочь и сочинить для меня новую сказку?

Дети: да

Петрушка: и декорации придумаете? И героев разных? И домики? И.....

Воспитатель: Петрушка, не волнуйся! Дети придумают тебе новую сказку и даже построят её. Но для этого, каждый сейчас должен подумать, что или кого он будет мастерить для сказки.

Давайте попробуем составить план на листе бумаги. Садитесь за столы и нарисуйте то, что конкретно вы будете делать для нашей общей сказки.

Дети садятся за столы

Делитесь своими задумками, обсуждайте друг с другом, что вы будете делать.

Воспитатель: выкладывайте свои работы на стол. Петрушка, давай посмотрим, что придумали дети.

Петрушка: Ух ты, сколько всего интересного будет в моей сказке. Тут и дом (перечисляет Петрушка, всё, что нарисовали дети)

Воспитатель: дети, всем все нравится?

Дети: да

Воспитатель: Хорошо, мы с вами обсудили всех сказочных героев, все сказочные предметы. Теперь можно приступать к работе?

Дети: да

Ребенок: А из чего мы будем строить сказку?

Дети: из кубиков, из пластилина, (разные варианты предлагают дети)

Воспитатель: приглашая вас в сказочную мастерскую.

Внимательно посмотрите на материалы, и подумайте из чего вы будете делать своего сказочного героя или сказочный предмет. Если в мастерской не хватает какого-то материала, вы знаете, где его можно взять в группе.

Воспитатель: для того чтобы мы закончили строительство сказки одновременно, я поставлю песочные часы. Время пошло!

Дети строят. Воспитатель наблюдает, задает вопросы

Воспитатель: А ты, что делаешь?

Я делаю оригами и хочу, чтобы получилась у меня птичка

Воспитатель: А птичка будет дружить с Петрушкой? Какое у них будет самое интересное занятие?

Воспитатель: А ты кого мастеришь?

Я делаю из разной ткани девочку, это будет Петрушкина подружка.

Воспитатель: А как ты ее назовешь? Во что они будут играть? А что еще они будут делать?

Воспитатель: расскажи, пожалуйста, что ты делаешь?

Я рисую большой корабль, чтобы Петрушка отправился на нём в плаванье.

Воспитатель: а куда они отправятся в путешествие? А что интересного они могут там увидеть?

Воспитатель: что ты мастеришь?

Я делаю из прищепок лису.

А откуда она пришла в сказку к Петрушке? А чем она будет заниматься в сказке, что будет делать?

Воспитатель: А ты, что делаешь?

Я делаю из конструктора большого робота

Воспитатель: А что умеет делать твой робот? А чему он сможет научить Петрушку?

Воспитатель: расскажи, пожалуйста, что ты делаешь?

Я леплю гусеницу из пластилина.

Воспитатель: а гусеница добрая или злая? А что она будет делать в сказке?

Воспитатель: что ты мастерешь?

Я делаю из мозаики поляну цветов.

Воспитатель: какие цветы растут на твоей полянке? Наверное, петрушка будет гулять по полянке и наслаждаться

Воспитатель: расскажи, пожалуйста, что ты делаешь?

Я делаю из конструктора дерево

Воспитатель: а что это за дерево? А оно умеет разговаривать? Значит оно волшебное? А о чем дерево будет разговаривать с Петрушкой

Воспитатель: А ты, что делаешь?

Я делаю из кубиков домик.

Воспитатель: А кто в домике будет жить? А сколько комнат будет в домике? А что еще там будет интересного?

Спасибо, думаю, Петрушке очень понравится твой домик.

Воспитатель: что ты мастерешь?

Я делаю из мелкого конструктора самолет

Воспитатель: а кого ты будешь катать на своем самолете? А куда вы полетите? А двигатель у самолета мощный? Вы высоко будете взлетать?

Воспитатель: Время вышло! Аккуратно приносите свои работы и выставляйте на стол. Говорите, кому нужна помощь, донести работу.

Выставляйте декорации так, чтобы получилась красивая сказка.

Дети ставят работы, обсуждают, меняются местами

Петрушка: как красиво! Можно я погуляю по своей сказке?

Воспитатель: конечно Петрушка отправляйся в путешествие по своей сказке, а дети тебе помогут.

## **Сказка**

Однажды я потерял свою сказку, мне было очень грустно, но дети из детского сада № 51 построили для меня новую сказку и я отправляюсь по ней гулять.

Звучит песенка, петрушка идет до первой остановки.

Петрушка: Здравствуй самолет!

Ребенок: Здравствуй.

Петрушка: давай дружить?

Ребенок: Давай.

Петрушка: а что мы будем делать?

Ребенок: Я могу тебя покатать, садись.

Петрушка: спасибо, было очень интересно, до скорой встречи!

*Звучит песенка петрушка, он подходит к каждому сказочному герою, задает вопросы.*

*В конце занятия Петрушка благодарит детей. Дети придумывают название сказки, вспоминают всех героев и решают рассказать всему детскому саду свою сказку.*